

中国医药教育协会

药教协培字[2021]第 112 号

关于“医教协同—高质量临床能力考核的设计与实施教学工作坊”

会议日程

为进一步贯彻落实国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》（[2020]34 号文）文件精神，提高各省市医院临床技能教学师资的教学和考核能力水平，帮助临床技能教学师资更清晰地理解临床技能的课程设计、教学方法和考核实施能力，以更好地指导医学生临床技能训练、开设优质临床技能训练课程、高质量承担住院医师规范化培训的招录考试和结业考核等临床技能的教学与考核工作，由中国医药教育协会主办，北京康恩泽国际医学科技中心和北京国医教信息技术研究院承办的“医教协同—高质量临床能力考核的设计与实施教学工作坊”于 2021 年 8 月 6 日至 9 日在线上（钉钉直播）线下（银川）同步举办。

会议日程

2021 年 8 月 6 日 全天报到

2021 年 8 月 7 日 8:30-11:30

一、临床能力评估方法设计与应用

- 1、没有评估，就没有质量改进；
- 2、目标导向的临床能力评估方法选择；
- 3、高质量临床技能考核设计与实施；
- 4、评估方法质量评价与持续改进；
- 5、真实环境下的临床能力评估方法等五大模块。

2021 年 8 月 7 日 14:00-17:00

二、形成性评价的理解和应用

- 1、评价的分类、为什么要开展形成性评价、其意义何在、目前所采用的形成性评价、形成性评价的要点；
- 2、并以临床实践教学中的形成性评价——Mini-CEX 和 DOPS 为例，示范临床技能

教学过程中形成性评价如何实施、反馈，及课堂教学中如何进行形成性评价等。

2021年8月8日 8:30-11:30

三、临床技能教学和客观结构化临床考试

1、客观结构化临床考试作为一种全面而行之有效的临床能力评价体系，已多次成功组织并实施；

2、详细讲解在临床技能教学中如何应用标准化病人、选择及培训考官、考试站点设置及建立完善的考试场所等做了哪些探索。

2021年8月9日

进一步交流互动后撤离。

